НАКАЗ
ДИРЕКТОРА ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЗНАМ'ЯНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ»

від 15 грудня 2023 р. № 297

м.Знам'янка

Про стан викладання
фізичної культури

Згідно з річним планом роботи ліцею протягом жовтня-грудня 2023 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із фізичної культури.

Узагальнення матеріалів здійснено на підставі відвідування уроків фізичної культури та позакласних заходів спортивного напряму, аналізу поточних планів, календарно-тематичного планування та журналів теоретичного .

В ліцеї заняття з фізичної культури проводить КОТЯК Олена Павлівна та ІВАНОВ Андрій Володимирович, які мають вищу педагогічну освіту, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Вчителі фізичної культури своїм пріоритетним завданням вважають виховання людини в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я й здоров'я оточуючих як до найвищої соціальної цінності, формування високого рівня здоров'я учнівської молоді, розвиток високого рівня культури здоров'я. Формують життєво необхідні знання, рухові уміння та навички, забезпечують різнобічний розвиток фізичних і психічних якостей.

Уроки фізичної культури орієнтують на:

- вироблення і реалізацію якісно нового, особистісно і компетентнісно обґрунтованого підходу до збереження і підтримки інтелектуальної та фізичної індивідуальності школярів та молоді на всіх етапах навчання з урахуванням особливостей їх рухового і психофізичного розвитку;
- створення освітнього середовища, що стимулює рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму;
- інтенсивне включення в освітній процес школи можливостей для додаткових форм фізичного виховання;
- створення умов і механізмів фізичного виховання для занять різної спрямованості за інтересами;
- формування стійкості до асоціальних впливів щодо виникнення шкідливих звичок і неадекватних видів поведінки.

e get a

Освітній процес із фізичної культури здійснюється за робочими навчальними планами, що складені на основі Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів.

Викладачі забезпечують реалізацію принципу варіативності, що передбачає планування навчального матеріалу відповідно до вікових та гендерних особливостей учнів, їхніх інтересів, матеріально-технічного забезпечення (спортивна зала, спортивні кільні майданчики, спортивна площадка тощо). Матеріал програм із фізичної культури спрямовують на вирішення виховних, освітніх та оздоровчих завдань на уроках фізичної культури.

На заняттях здійснюють особистісно орієнтований підхід до навчання учнів за статевими та індивідуальними особливостями фізичного розвитку, а також з урахуванням їхніх потреб і нахилів, навчають учнів аналізувати й оцінювати свій фізичний стан, добирати і використовувати різноманітні засоби фізичного вдосконалення, забезпечують оволодіння учнями якомога ширшим набором рухових умінь і навичок. При оцінюванні вчителі фізичної культури враховують рівень досягнень учня, зважаючи на те, що основними функціями оцінювання є контролююча, навчальна, діагностична і виховна.

Під час оцінювання:

- здійснюється індивідуальний підхід, тобто створюються для учня такі умови, які відповідають особливостям його розвитку, рівню фізичної підготовленості, стану здоров'я;
- конкретизується завдання, визначені змістом даного уроку, за які учня буде оцінено;
- забезпечується гласність та обґрунтованість оцінки (своєчасно інформують учня про оцінку з коротким аналізом виконання техніки рухової дії);
- враховуються особисті досягнення учнів протягом навчального року в оволодінні знаннями, руховими вміннями і навичками; ступінь активності учнів на уроках; залучення ліцеїстів до занять фізичною культурою в позаурочний час.

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом МОЗ та МОН №518/674 від 20.07.2009р., учні розподіляються на основну, підготовчу та спеціальну медичні групи.

Для учнів основної медичної групи фізична підготовка проводиться в повному обсязі згідно з навчальними програмами з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку учня.

Учні, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої медичної групи, відвідують уроки фізичної культури. Заняття проводяться за загальною програмою фізичної культури, але без складання відповідних нормативів. Оцінювання учнів здійснюється за теоретико-методичні знання та техніку виконання вправ.

Учні, які за станом здоров'я належать до спеціальної медичної групи, відвідують обов'язкові уроки фізичної культури, але виконують корегувальні

e get a

вправи і вправи для загального фізичного розвитку, які їм не протипоказані. Учні, незалежно від рівня фізичного розвитку та медичної групи, а також тимчасово звільнені, присутні на уроках фізичної культури.

Оцінювання учнів здійснюється відповідно до вимог, визначених навчальними програмами. Навчальні нормативи складають тільки учні основної медичної групи, які на момент прийняття нормативу не скаржаться на погане самопочуття та стан здоров'я.

При проведенні занять із фізичної культури дотримуються правила безпеки життєдіяльності під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах (наказ МОН України №521 від 01.06.2010 р., зареєстрований в Міністерстві юстиції України 9 серпня 2010р. №651/17946). Своєчасно проводиться перевірка та складаються відповідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у спортивній залі та на спортивному майданчику, обстежується обладнання на міцність, відповідно до вимог реєструються усі види інструктажів під час навчальних занять. Питання дотримання учнями норм безпеки постійно знаходиться під пильною увагою викладачів.

На уроках фізичної культури, спортивно-масових заходах систематично здійснюється візуальний контроль за самопочуттям учнів, технічним станом спортивного обладнання та інвентарю.

Відвідування уроків засвідчило, що належною є рухова підготовка викладачів, показ рухів виконуваних фізичних вправ. Дохідливо та логічно подається навчальний матеріал, концентрується увага учнів на основних поняттях, добираються цікаві факти з життя.

Викладачі дотримуються головних вимог до сучасного уроку фізкультури:

- забезпечення диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі;
- забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої спрямованості;
- формування в учнів умінь і навичок самостійно займатися фізичними вправами;
- забезпечення оптимізації освітнього процесу із застосуванням елементів інноваційних методів навчання та реалізації міжпредметних зв'язків.

Зміст домашніх завдань, які учні отримують на уроках, спрямований на розвиток фізичних умінь, повторення в домашніх умовах найпростіших рухових дій, опанованих на уроках, із застосуванням прийомів самоконтролю.

Під час визначення завдань уроку викладачі ставлять конкретну мету. Поряд з освітніми завданнями, на кожному уроці визначають виховні завдання: виховання у учнів волі, дисциплінованості, почуття обов'язку й відповідальності, формують навички культури поведінки, додержання порядку, ввічливості тощо.

Виходячи з конкретних завдань уроку намагаються так організувати навчальну працю учнів, щоб найкраще забезпечити постійну зайнятість та активність учнів, добиваючись цим високої результативності уроку.

Заключна частина уроку будується так, щоб поступово знизити рівень фізичної та емоційно-психічної збудженості учнів (зменшується

e get a

інтенсивність і дозування вправ, даються завдання на увагу, заспокоєння дихання).

Теоретичні відомості розділів програми повідомляються не тільки на вступних уроках, а й по ходу кожного уроку, виходячи з специфіки матеріалу.

На уроках практикується принцип міжпредметних зв'язків. Викладачі націлюють учнів на те, щоб під час відповідних видів рухів, виконання вправ, вони використовували знання з фізики, біології, математики.

Багато часу на уроках і поза уроками викладачі приділяють засобам виховного характеру, звертають увагу учнів на додержання ними вимог до поведінки учня, до зовнішнього вигляду, манери триматися.

На уроках фізкультури велика увага приділяється розвитку життєво важливих рухових якостей (швидкості, сили, витривалості, спритності, гнучкості). Для цього використовуються, крім основного матеріалу, різноманітні спеціальні вправи. При цьому дотримується структура та дозування в часі частин уроку. Обов'язково застосовуються для учнів вправи на розвиток сили, швидкісно-силових якостей, враховуючи стан їх здоров'я, фізичного розвитку й рухової підготовленості.

Наслідком такої системи роботи є хороша успішність учнів. Більшість дітей мають високий та достатній рівень навчальних досягнень.

Також під час відвідування уроків фізичної культури виявлено ряд недоліків, зокрема:

- потребує додаткової уваги робота викладачів з учнями, їх батьками, класними керівниками щодо обов'язковості спортивної форми в усіх учнів на уроках фізичної культури;
- порівняно невисокою залишається якість виконання учнями обов'язків чергових.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Стан викладання фізичної культури в ліцеї вважати задовільним.
2. Викладачам фізичної культури:

2.1. Сприяти формуванню та розвитку пізнавальних інтересів учнів шляхом урізноманітнення позакласної роботи з фізичної культури.

Постійно

2.2. Продовжувати працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань, умінь та навичок учнів.

Постійно

2.3. Вживати заходів щодо ремонту, поповнення та ефективного використання матеріальної бази з фізичної культури.

Постійно

2.4. Плануючи урок, чітко регламентувати час проведення кожного його етапу, регулювати фізичне навантаження учнів, контролювати стан пульсу, проводити вправи на розслаблення, дотримуватися методичної послідовності у засвоєнні учнями окремих видів вправ.

Постійно

e get a

2.5. Більше уваги приділяти формуванню у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.

Постійно

2.6. Формувати вміння особистості учня оцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров'я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, вести здоровий спосіб життя, активно відпочивати.

Постійно

2.7. Творчо дотримуватися дидактичних принципів навчання: свідомості та активності, наочності, доступності та індивідуалізації, систематичності та послідовності.

Постійно

2.8. Посилити роботу з обдарованими та здібними учнями, з метою підвищення результативності участі в спортивних змаганнях.

Протягом навчального року

2.9. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями, спрямовуючи їх на подолання недоліків у практичних навичках.

Протягом навчального року

2.10. Стежити за станом самопочуття учнів під час проведення уроків.

Постійно

2.11. Суворо дотримуватися техніки безпеки під час проведення уроків; систематично проводити інструктажі з питань техніки безпеки з відповідними записами у журналі; слідкувати щоб усі учні проходили на уроки в спортивній форм.

Постійно

2.12. Проводити роз'яснювальну роботу з учнями, їх батьками, класними керівниками щодо обов'язковості спортивної форми в усіх учнів на уроках фізичної культури та застосувати заходи педагогічного впливу до порушників.

Протягом навчального року

3.Медичній сестрі ліцею:

3.1. Здійснювати медико-педагогічний контроль за уроками фізичної культури з метою визначення рівня фізичного розвитку, стану здоров'я, функціональних можливостей організму учня; з'ясування рівня розвитку рухових навичок учня для того, щоб коригувати навантаження відповідно до його індивідуальних особливостей; оцінювання впливу фізичних вправ, загартування та інших засобів біокорекції на стан здоров'я учня; виявлення функціональних відхилень і ранніх симптомів хвороб, що виникають під час занять фізичною культурою; запобігання ліцейному, у тому числі спортивному, травматизму.

Систематично

3.2. Здійснювати санітарно-просвітницьку роботу та проводити заходи щодо гігієнічного виховання учнів.

Постійно

e get a

4.Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи ОЛІЗЬКО О.В.

В.о.директора **Володимир СМАЛЬКО**

e get a